



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDREIA, ELISABETE, JOSIANE TURMA: 4º Anos A, B, C, D
COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 17 de julho

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno e Livro Didático**. Ele terá o período de 13 a 17 de julho para concluir essas atividades.

Um abraço.
Professoras!

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Notícia / Reportagem.
- Matemática: Frações: Termos: denominador e numerador; Temperatura.
- História: Ocupação e povoamento do Paraná por diversos povos: portugueses e espanhóis.
- Ensino Religioso: Representações Religiosas nas festas populares (Brasil)
- Geografia: Paisagens - conservação e degradação da natureza.
- Ciências: Ciência e Cientistas Cadeia Alimentar, Efeito Estufa e Aquecimento Global.
-

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- Reconhecer as características do gênero textual – Notícia/Reportagem; Analisar e compreender um texto prescritivo; Apresentar maior conhecimento e maior nível de vocabulário.
- Identificar e nomear os termos de uma fração. Conhecer diferentes instrumentos de medida de temperatura: termômetro digital, de mercúrio e de ambiente;
- Conhecer os diferentes grupos que constituíram a população, a cultura e o espaço local.
- Conhecer algumas festas religiosas nas diversas tradições.
- Analisar as causas das transformações na paisagem natural a partir das ações antrópicas.
- Refletir sobre causas e consequências do aquecimento global.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através de:

- Resoluções de atividades no caderno.
- Realização de leituras e interpretações textuais.
- Composição de desenhos.
- Interpretação e resolução de situações problemas.
- Realização de atividades nos livros didáticos de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências de acordo com as páginas estipuladas.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUNDA FEIRA 13/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Texto Jornalístico Notícia e Reportagem



Qual é a diferença
entre Notícia e
Reportagem?



➤ NOTÍCIA		➤ REPORTAGEM
Apresenta um fato de forma simples e objetiva.		Questiona causas e efeitos de um caso determinado.
Factual, apuração e publicação imediata, conteúdo válido a curto prazo.	X	Apuração extensa, com prazo maior para elaboração de conteúdo válido a longo prazo.
Conteúdo no modo de pirâmide invertida.		Conteúdo sem ordem pré-determinada.

🔖 Salve 📄 Compartilhe 💬 Comente ❤️ Curta

- Partindo deste conhecimento, iremos iniciar a Unidade 6: **Pesquisar e Publicar**, no Livro de Língua Portuguesa.
- Desenvolver as atividades no **Livro Didático de Português** páginas: 176 e 177.
- Leitura da Reportagem: **“Dançando no escuro: bailarinas cegas vão participar de festival na Alemanha.”** Páginas: 178 e 179.
- Desenvolver as atividades no **Livro Didático de Português** página: 180.

NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:

ROLÂNDIA, 13 DE JULHO DE 2020.

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 180.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

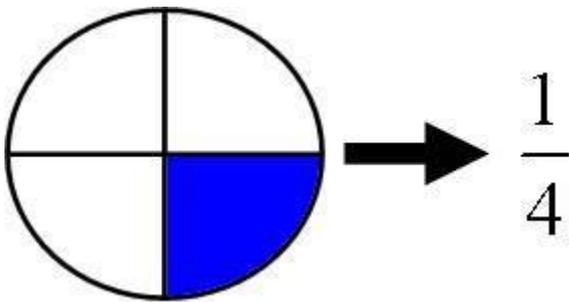
MATEMÁTICA: Frações: Denominador e Numerador

Link da aula: <https://youtu.be/MnmYCIY51pQ>

O QUE É FRAÇÃO?

A fração é uma forma de representar uma quantidade a partir de um valor, ela é considerada parte de um inteiro que foi dividido por um número determinado de partes exatamente iguais. Ela pode ser escrita na forma de números e também na forma de desenhos. Como você representaria a quantidade referente ao número 1 que foi dividida em 4 partes iguais?

Observe o desenho abaixo, temos o inteiro que foi dividido em 4 partes iguais, porém uma delas foi pintada. Podemos afirmar que o 1 corresponde ao **NUMERADOR** da fração e que o 4 é o **DENOMINADOR**. Veja:



Representamos essa imagem com a fração: $1/4$. A sua leitura é: **UM QUARTO**.

- Desenvolver as atividades no **Livro Didático de Matemática** páginas: 227, 228 e 229.

NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:

ROLÂNDIA, 13 DE JULHO DE 2020.

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS: 227, 228 e 229.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA- FEIRA 14/07/2020 AULAS ESPECÍFICAS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 17 de Julho – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- **PROCESSO DE CRIAÇÃO:** ENCENAÇÕES E CRIAÇÃO DE MOVIMENTOS.
- **MATERIALIDADES:** VIVENCIANDO DIFERENTES FORMAS DE REGISTROS (VÍDEOS OU ÁUDIOS)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO;
PERCEBER ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (PULSAÇÃO E RITMO);
EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ (SE PUDE), PELO LINK: <https://youtu.be/G-rqUF3Ri4Y>

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO E FILMAGEM

- ACESSE OS LINKS ABAIXO E ASSISTA PRESTANDO MUITA ATENÇÃO;

- 1 - **DANCE MONKEY** - <https://youtu.be/EBBteybZdHY>
- 2 - **RITMOS COM COPOS** - https://youtu.be/R1k_l7PT7Sw
- 3 - **TUTORIAL (BATIDA DE COPOS – CUP SONG)** –

<https://www.youtube.com/watch?v=INFP9i0ViFA>

NESSA AULA FAREMOS A ATIVIDADE DE MANEIRA DIFERENTE;
VOCÊ IRÁ ESCOLHER UM DOS VÍDEOS ACIMA E FARÁ A REPRODUÇÃO, **ASSIM:**
TREINE FAZENDO PERCUSSÃO COM O CORPO OU COM OS COPOS DE ACORDO COM O VÍDEO QUE VOCÊ ESCOLHEU;
GRAVE UM ÁUDIO OU UM VÍDEO APRESENTANDO SUA PERFORMANCE;
DIVIRTA-SE E SEJA ESPONTÂNEO DEIXANDO OS MOVIMENTOS FLUÍREM DO SEU CORPO (SEM MEDO DE ERRO);
ASSIM QUE ESTIVER SEGURO, ENCAMINHE SEU VÍDEO OU ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA DE ARTE.

OBSERVAÇÃO: CASO VOCÊ NÃO TENHA INTERNET OU TEVE PROBLEMAS PARA ACESSAR OS LINKS, SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- OUÇA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA;
- ACOMPANHE O RITMO DA MESMA EXTRAINDO O SONS DO SEU CORPO COM PALMAS, BATIDAS DE PÉS, ESTALAR DE DEDOS, ESTALOS DA LÍNGUA OU COM BATUQUES DE COPOS;
REGISTRE OS MOVIMENTOS QUE VOCÊ FEZ POR MEIO DE DESENHOS.

COMO VAMOS REGISTRAR?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ:

- CELULAR (COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA GRAVAR/FILMAR);
CADERNO, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR (PARA QUEM NÃO POSSUIR INTERNET)



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

IMPORTANTE

ENVIAR O VÍDEO PARA A PROFESSORA FALANDO SEU NOME, O DA SUA ESCOLA E SEU ANO/SÉRIE. VOCÊ VAI ARRASAR!!

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 4º Ano A, B e C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE JULHO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1-O que vamos aprender:

JOGOS ESPORTIVOS - ESPORTES DE REDE E MURO: VOLEIBOL- fundamento – TOQUE.

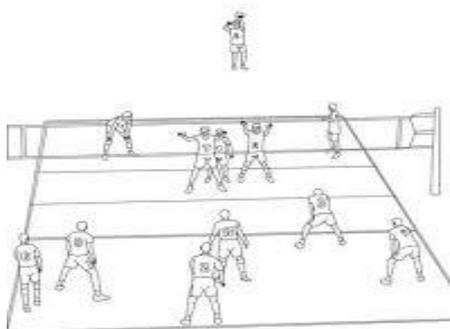
2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

Experimentar e fruir a práticas de jogos esportivos de rede/parede e identificando seus elementos comuns, criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

Esportes com rede divisória ou parede de rebote são modalidades nas quais o objetivo principal é lançar, bater ou arremessar a bola ou objeto de mesma função para a quadra adversária sobre uma rede, ou rebatendo contra uma parede. Essa maneira de atravessar a bola ou o objeto, deve dificultar a interceptação da defesa do adversário e fazer com que a bola ou o objeto toque o chão para que o ponto seja computado.

(GONZÁLEZ e BRACHT, 2012). Exemplos: Voleibol, badminton, vôlei de praia, tênis, tênis de mesa, squash, peteca e raquetebol.



- VOLEIBOL é um esporte razoavelmente novo, uma vez que surgiu em 1895. Ele nasceu nos EUA e seu 'pai' é o norte-americano e professor de educação física, William Morgan. O vôlei, como é carinhosamente apelidado, só chegou ao Brasil no século XX – mais especificadamente, em 1915. Desde então ele é um dos mais populares nas escolas e centros esportivos de todo o país. O objetivo do jogo é não deixar a bola cair no próprio lado da quadra e, mais do que isso, fazê-la cair na quadra adversária. É um jogo muito dinâmico, pois, ao mesmo tempo que um time realiza a defesa, coordena o contra-ataque.

- Vamos começar com um dos fundamentos principais do vôlei que é o TOQUE.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



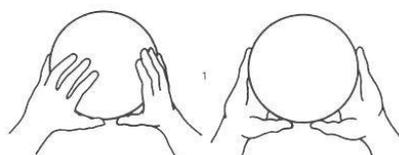
11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Para realizar um **toque**, o jogador golpeia a bola com as pontas dos dedos, num **movimento** de baixo para cima. O **toque** é utilizado principalmente para a realização de um levantamento, embora também possa ser usado para a realização de uma recepção ou de uma defesa.

O que precisa para jogarmos?

Uma bexiga, uma bola, duas cadeiras, e um pedaço de barbante ou varal.

ATIVIDADE 1



Duas pessoas sentadas em um campo dividido por cadeiras e barbante. O objetivo do jogo é atirar para o campo de adversário a bexiga, através de toques. Logo após praticar o toque com a bexiga, o aluno deverá pegar a bola e realizar o toque jogando para o campo adversário, a outra pessoa deverá pegar a bola e fazer o toque. Feito diversas vezes esse movimento com parada, o aluno e o adversário deverão ficar em pé e realizar o toque

sem deixar a bola cair no chão. Quem conseguir fazer a bola cair no campo adversário ganha ponto. Vence a pessoa que fizer mais pontos.

Quem tem acesso a internet link da atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=9hszQQLcYZg>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título ESPORTES DE REDE E MURO: VOLEIBOL - fundamento – TOQUE. Em seguida descrever como foi a realização da atividade realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORAS: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN
MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

TURMA: 4º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE JULHO DE 2020
VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A)**

Olá querido(a) aluno(a)!

Ouçã o áudio do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Repertório lexical relacionado a **parts of a house, furniture and appliances** (partes da casa, móveis e eletrodomésticos).



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer e compreender, com o apoio do professor, o significado de palavras dos cômodos de uma casa e os diferentes tipos de móveis e eletrodomésticos na língua inglesa os quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

COMO VAMOS ESTUDAR OS

CONTEÚDOS?

- Sugestão vídeo: <https://youtu.be/R9intHqlzhc>

Assista o vídeo explicativo do professor, faça a leitura do vocabulário dos cômodos da casa, móveis e eletrodomésticos em inglês e responda as perguntas da atividade.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da cópia da data, da disciplina e da resolução do exercício por meio do vídeo da professora no qual os alunos precisam responder perguntas de acordo com a imagem.

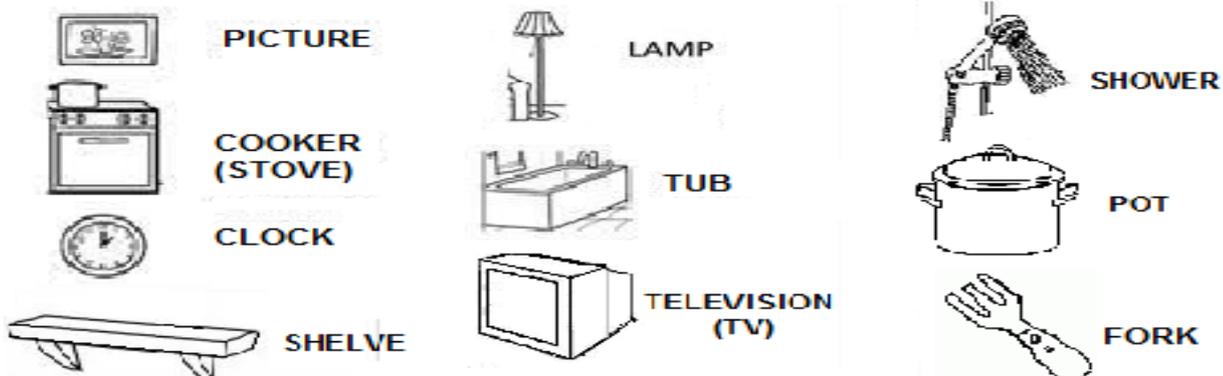
IMPORTANTE!

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA:

DATE: JULY, _____, 2020.

OBSERVE AND READ THE NEW VOCABULARY (OBSERVE E LEIA O NOVO VOCABULÁRIO)

FURNITURE AND APPLIANCES NEW VOCABULARY





Prefeitura de Rolândia



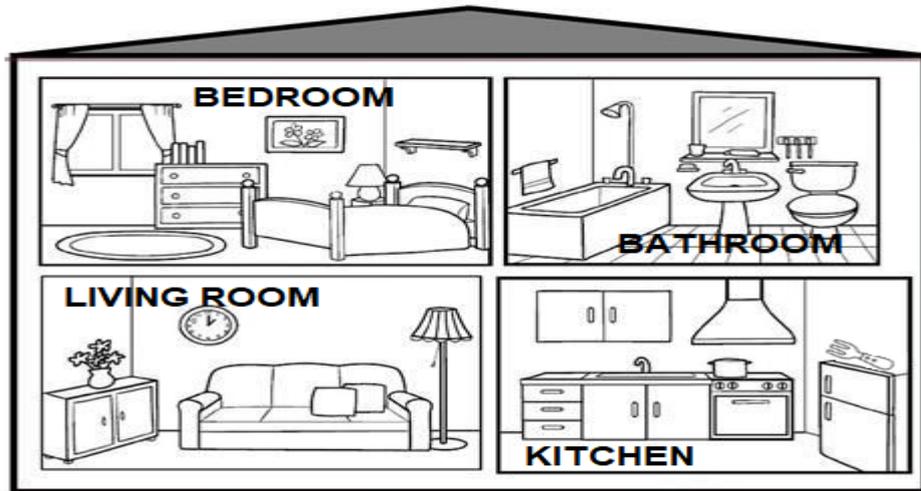
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EXERCISE

1- LOOK AT THE PICTURE AND ANSWER THE QUESTIONS. (OLHE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES).

**Where are they?
ONDE ELES ESTÃO?**



Example: Where is the lamp? (Onde está a luminária?) It's in the living room

A) Where is the toilet? (Onde está o vaso sanitário?) _____

B) Where is the pot? (Onde está a panela?) _____

C) Where is the fork? (Onde está o garfo?) _____

D) Where is the clock? (Onde está o relógio?) _____

Where is the picture? (Onde está o quadro?) _____



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA FEIRA 15/07/2020

HISTÓRIA: Ocupação e povoamento do Paraná por diversos povos: portugueses e espanhóis.

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=phf1UVCg6sg>

Ocupação e povoamento do Paraná por diversos povos: portugueses e espanhóis.

A história do Estado do Paraná remonta há cerca de 9.000 anos.



No século XVI as terras que hoje fazem parte do Estado do Paraná, pertenciam a Capitania de São Vicente.

Nessa época, a região era visitada por exploradores europeus e, busca de madeira de lei. Somente no século XVII, em 1660, foi iniciada a colonização, com a fundação da Vila Paranaguá, por colonos e jesuítas espanhóis.

No Paraná, a ocupação europeia aconteceu por duas vias:

uma espanhola e a outra portuguesa.

Os espanhóis formaram colônias nos municípios de Jacarezinho, Santo Antônio da Platina e Wenceslau Bras. A entrada dos espanhóis no Paraná ocorreu principalmente entre 1942 e 1952.

Os portugueses, motivados pela exploração cafeeira, migravam para o Paraná, com destaque para o município de Paranaguá.

O primeiro europeu a percorrer toda a extensão deste território foi o bandeirante Aleixo Garcia.



Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de História utilizando o livro didático. Você deverá colocar a data da atividade na parte superior de cada folha do livro que for utilizada para leitura e atividades.

- Desenvolver as atividades do **Livro Didático de História** páginas: 86 e 87. Leitura dos textos – ***Monstros que atacam embarcações*** e ***A Magia das Especiarias***.
- Desenvolver as atividades do **Livro Didático de História**: página 86 (atividades A e B) e página 87 (atividades A, B e C). Copiar e responder no caderno.

NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:

ROLÂNDIA, 15 DE JULHO DE 2020.

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS: 86 e 87.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA: Paisagens - conservação e degradação da natureza

Paisagens – conservação e degradação da natureza

Tanto os espaços naturais quanto os culturais sofrem mudanças com o passar do tempo.

O seu bairro e o seu município também sofreram mudanças. Algumas delas não são percebidas no dia a dia, mas ocorrem e interferem na vida das pessoas. Seu bairro é um lugar carregado de história. Cada casa, cada rua ou avenida, cada praça tem uma história, que foi construída pelo trabalho das pessoas que ali viveram ou vivem.



Responda de acordo com o bairro onde você mora:

a) Qual o nome do seu bairro?

R: _____.

b) O seu bairro é somente residencial, comercial, ou tem as duas atividades?

R: _____.

c) As pessoas do seu bairro têm atitudes de preservação ou conservação do local? Quais?

R: _____.

d) Em sua opinião, falta algo em seu bairro para melhorar a qualidade de vida das pessoas que vivem nele? O quê?

R: _____.



ENSINO RELIGIOSO: Representações Religiosas nas festas populares (Brasil)

Link da aula: https://youtu.be/2JO6O_SzbqU

1. Leitura:

Quem é o Bumba-meu-boi?

– Pode me chamar de Bumba-meu-boi. Sou um boi diferente, colorido e festeiro. Feito de papelão, madeira, panos e fitas. Minha festa é de novembro a seis de janeiro. Dentro de mim fica um homem dançando. Giro, ando, corro, brinco e me mexo sem parar. Povo se anima quando alguém tento chifrar. Agora que me conhecem, uma música vou cantar.

No Brasil inteiro, todos me conhecem. Tenho um nome diferente em cada região. Com música e dança conto esta história: meu patrão me encontrou morto e triste ficou. Chamaram o pajé e fizeram um cortejo. Com reza e animação ele me ressuscitou. Boi-Bumbá, Boi-de-Reis, Boi-Calemba. Seja como for, minha festa é uma tradição. Por onde eu passo vou brincando e divertindo. O povo me acompanha com grande euforia. Vão vestidos de vaqueiros, com roupas coloridas. Seguimos de casa em casa, com muita alegria.



2. De acordo com o texto responda as questões:

a) Qual o título do texto?

R: _____.

b) Como é o Bumba-meu-boi?

R: _____.

c) O que fica dentro do Bumba-meu-boi?

R: _____.

d) Quais outros nomes do Bumba-meu-boi o texto apresenta?

R: _____.

e) Como as pessoas vão vestidas para acompanhar a festa?

R: _____.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA FEIRA 16/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: Notícia / Reportagem

Compreensão do texto: ***“Dançando no escuro: bailarinas cegas vão participar de festival na Alemanha”.***



- Releitura da Reportagem: ***“Dançando no escuro: bailarinas cegas vão participar de festival na Alemanha.”*** Páginas: 178 e 179.

- Desenvolver a atividades no **Livro Didático de Português** página: 181.

NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:

ROLÂNDIA, 16 DE JULHO DE 2020.

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 181.



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA FEIRA 17/07/2020

MATEMÁTICA: Temperatura

Sofia e sua prima combinaram de brincar juntas no final de semana. Para escolherem que ia fazer resolveram pesquisar o tempo para esses dias.

Veja a previsão que encontraram e pense:

SÁBADO



DOMINGO



- Qual seria o melhor dia para brincar;
- Por que elas devem usar protetor no sábado;
- Qual o dia tem mais possibilidade de chover;
- Desenvolver as atividades no **Livro Didático de Matemática** páginas: 204 e 205.

NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:

ROLÂNDIA, 17 DE JULHO DE 2020.

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS: 204 e 205.



Prefeitura de Rolândia

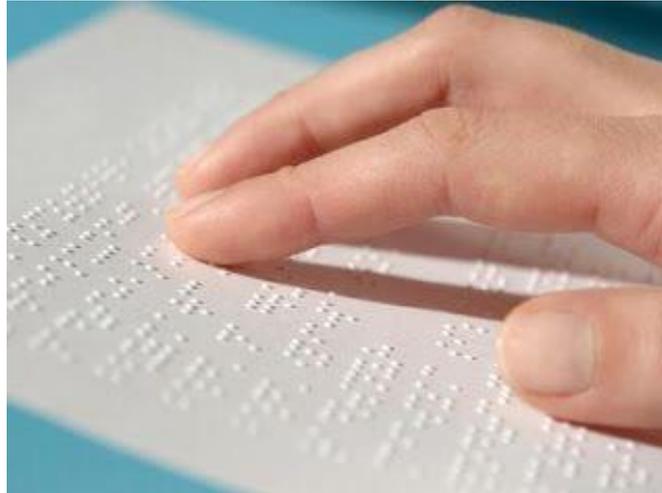
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA: Notícia/ Reportagem

“De outros jeitos”



- Desenvolver as atividades no **Livro Didático de Português** página: 182 (leitura complementar).
- Desenvolver as atividades no **Livro Didático de Português** página: 183.

NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:

ROLÂNDIA, 17 DE JULHO DE 2020.

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS: 183.